

ÉLÉMENTS CLÉS DU PROGRAMME

(6 pages)

Construisons ensemble une Université audacieuse !



« Faire preuve d'audace ne signifie pas changer pour changer, prendre des risques démesurés ou agir de façon non réfléchi. Faire preuve d'audace implique de prendre le temps d'analyser précisément la réalité et d'avoir le courage de la modifier si l'on estime que c'est nécessaire pour l'améliorer, et ce, au bénéfice de l'ensemble de notre Communauté Universitaire. »

Professeur Alain VAS

Candidat au rectorat de

l'Université catholique de Louvain

2024-2029

www.alainvas.be

Parcours de vie professionnelle

Issu d'une famille nombreuse ayant élu domicile entre Mons et Tournai, j'ai été le seul de la maison à avoir la chance d'accéder à l'Université. J'ai rejoint les FUCaM à Mons en 1987 et y ai obtenu un diplôme d'ingénieur commercial et de gestion.

Après une expérience dans le secteur privé en Angleterre (Birmingham) et en France (Bordeaux et Lille), j'ai rejoint l'UCLouvain sur le site de Louvain-la-Neuve en tant qu'assistant d'enseignement et de recherche à l'IAG, devenu la Louvain School of Management (LSM), en y intégrant l'équipe de recherche du prof. Philippe de Woot (1995-2002). Sous son égide, mon parcours doctoral m'a amené en France où j'ai obtenu un DEA en Management Stratégique à Paris X, ESSEC et HEC Paris et un doctorat en Sciences de Gestion à l'Université de Paris XII Val de Marne ayant pour objet la vitesse de propagation du changement dans les grandes organisations. J'ai ensuite séjourné à HEC Montréal dans le cadre d'un post-doctorat. Dès l'instant où j'ai rejoint l'UCLouvain, en 2003, j'ai considéré ma présence au sein de notre Université comme une chance unique de pouvoir contribuer à la science et à l'éducation au sein d'une institution inspirante et créatrice de sens.

Parallèlement à mes enseignements en stratégie d'entreprise et en gestion du changement, j'ai participé à la création du Centre de Recherche en Changement, Innovation et Stratégie (CRECIS) au sein de l'Institut *LouRIM*. J'ai ensuite occupé la fonction de Doyen de la LSM durant 5 années, de 2009 à 2014. Cette expérience fut particulièrement enrichissante dans le contexte du projet de fusion à 4 Universités où la LSM jouait un rôle de faculté pilote et qui a mené, en 2011, à la fusion entre les FUCaM et l'UCLouvain.

Mon cheminement personnel et mes origines hainuyères expliquent que j'ai accepté, à mon retour d'une année sabbatique à Cincinnati University (USA) et à Doshisha University (Japon), en septembre 2015, de présenter ma candidature à la fonction de vice-recteur en charge du développement de l'UCLouvain en Hainaut (Mons, Tournai et Charleroi). J'ai considéré que c'était un juste retour à la province qui m'a fait découvrir et aimer l'Université.

Depuis 8 ans, dans l'exercice de cette fonction, je contribue au développement des sites de l'UCLouvain en Hainaut et au rayonnement de notre Université dans les milieux sociaux, économiques, politiques et culturels du pays. En outre, j'ai accepté, depuis 2020, la fonction de vice-recteur en charge des alumni. Aujourd'hui, l'UCLouvain est forte d'un réseau d'« *International Alumni Chapters* » à Kinshasa, Lubumbashi, Rabat, Santiago du Chili, Montréal et Luxembourg. Membre du Conseil Rectoral, je suis présent au Conseil académique et au Conseil d'Administration depuis 2015.

Papa d'un fils de 22 ans, je suis passionné de photographie, j'aime aussi découvrir la nature en VTT, marcher en famille sur la mappemonde et m'évader à travers les romans et la musique.

Principaux Objectifs de mon Programme

Mon programme est nourri par de nombreuses rencontres et des partages d'expérience au sein de notre Communauté. Ma volonté est de construire ensemble une **Université multisite audacieuse**, qui s'inspire des valeurs cardinales de notre Université : l'humanisme, l'excellence, le respect et la solidarité.

L'audace n'est pas une question de prise de risque, c'est une question de **courage** et de **volonté** de proposer une **pensée originale**. C'est pourquoi mon programme est construit sur des idées novatrices basées sur des pratiques inspirantes issues d'autres Universités. Pour faire vivre l'audace, une **équipe rectorale soudée** insufflera une culture de **la confiance**, de **l'autonomie**, de **la convivialité** et de **la remise en question**. L'audace n'a de sens que si elle est au service d'une intention stratégique et de priorités assumées. Notre intention stratégique est de devenir : « *L'Université européenne préférée par l'ensemble de ses parties prenantes internes et externes (stakeholders) pour sa recherche d'excellence et son enseignement innovant de qualité, au service des enjeux actuels et futurs d'une société inclusive et soutenable* ».

La mise en œuvre de cette intention stratégique demandera d'associer toute la Communauté universitaire, ainsi que nos parties prenantes externes, pour la traduire en actions concrètes.

Devenir une **Université « préférée »** requiert des **investissements massifs** dans l'accueil des membres de notre Communauté et de nos parties prenantes externes sur chaque site de notre Université, de façon à bâtir une **Université multisite** reconnue pour son **réseau de campus-laboratoires**, à la pointe des transitions environnementales, sociales, technologiques et culturelles, au sein d'une alliance européenne à rayonnement international.

Pour atteindre notre intention stratégique, nous devons **revenir à l'essentiel**, c'est-à-dire nous donner les moyens de réaliser, avec enthousiasme, nos trois missions universitaires : **l'enseignement, la recherche et le service à la société**.

Mon programme se décline en trois priorités par mission et huit leviers de transformation transversaux.

En ce qui concerne **l'enseignement**, les trois priorités sont :

1. Redevenir **l'Université multisite préférée en Fédération Wallonie-Bruxelles** en développant notre attractivité envers les étudiantes et étudiants belges, internationaux, en bac, master, doctorat, mais aussi envers les adultes en reprise d'études ou les étudiantes et étudiants issus des hautes écoles, sur l'ensemble de nos sites.
2. **Réviser nos normes d'enseignement** et notre portefeuille de cours et de travaux pratiques, tous secteurs et facultés confondus, afin de diminuer la charge de travail et libérer du temps créatif, tout en étant audacieux dans nos dispositifs pédagogiques pour préserver un enseignement de grande qualité.
3. Réaffirmer notre leadership dans **l'innovation pédagogique** sous toutes ses formes (hybridation, classes inversées, MOOC, monitorat, pluridisciplinarité, alternance, mentorat, apprentissage des langues, artistes en résidence, codiplômation, mineures, la RFIE, etc.) pour s'adapter à la **personnalisation accrue des parcours étudiant** dans un contexte **d'augmentation du nombre d'étudiantes et étudiants**.

En ce qui concerne **la recherche**, les trois priorités sont :

1. **Libérer du temps créatif** pour les assistantes et assistants, les professeures et professeurs, les chercheuses et chercheurs ;
2. **Attirer et retenir des personnes de grande qualité** dans notre Université par l'amélioration des conditions de travail au sens large ;
3. **Mobiliser des financements**, via notre Fonds « Louvain Next », pour **soutenir** l'obtention de ressources extérieures de qualité qui permettent de construire des recherches sur le long terme (ERC, EOS, ARC, FEDER, FNRS, RW, Horizon Europe, Fondation Louvain, etc.) et **consolider** nos ressources de soutien à la recherche (infrastructures, logisticiens de recherche, etc.).

En ce qui concerne **le service** à la société, les trois priorités sont :

1. Aménager **une gestion dynamique des carrières académiques** à travers un Projet Académique Individuel Concerté (PAIC) comme véritable outil de gestion pour les facultés et instituts, afin de permettre, à différents moments de la carrière, un investissement plus important dans une des missions universitaires et, en particulier, dans le service à la société (services internes, interventions pratiques, partenariats avec les entreprises, représentation dans la société, valorisation de la recherche, bénévolat, action caritative, vulgarisation, actions de sensibilisation).
2. Reconnaître **l'importance de la formation continue** dans le parcours académique (certificats, interventions, micro-crédits, SPOC, horaire décalé, etc.) comme un levier d'impact à **court terme** de notre université sur les enjeux sociétaux actuels et futurs.
3. Contribuer à **l'accompagnement** de la transition secondaire-supérieur, à une meilleure **orientation** des jeunes et des moins jeunes et à des dispositifs **d'aide à la réussite** ciblés vers les **étudiantes et étudiants fragilisés**, comme source d'attractivité d'une université inclusive et de qualité.

En soutien de nos trois missions universitaires, notre programme propose huit leviers transversaux de transformation :

1. L'amélioration du **bien-être** et de la **qualité de vie au travail** de toutes les catégories de personnel de notre Université ainsi qu'un soutien au développement des talents et des carrières ;
2. Le développement d'une **agilité organisationnelle** en réponse à un environnement turbulent, à une surcharge administrative et aux spécificités d'une Université multisite ;
3. Un plan global d'**amélioration de la vie étudiante** portant une attention toute particulière à la précarité étudiante ;
4. Le renforcement des **synergies entre nos deux hôpitaux universitaires et l'université** dans son ensemble afin de bâtir une stratégie hospitalière ambitieuse et porteuse de sens pour notre Réseau Santé Louvain ;
5. Une politique engagée en matière d'**Équité, de Diversité et d'Inclusion** pour tous les membres de notre communauté ;
6. Une politique de « **Responsabilité Sociétale Universitaire** » (RSU) renforcée et accélérée (en ligne avec notre Plan Transition actuel et les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies) ;
7. Une politique de **rayonnement régional et international** cohérente et ciblée (institutions de la FWB, alumni, autres universités partenaires, CircleU, institutions européennes et internationales, etc.) ;
8. Une **politique culturelle** au service de l'éveil et **l'émancipation de nos étudiantes et nos étudiants** et de la **cohésion sociale** des membres de notre communauté.

Pour conclure, notre programme invite à oser, ensemble, une Université audacieuse et porteuse de sens.